

고려대학교 미래교육원 **TOSEL**® 전문가과정

수능과 TOSEL 연관성 연구보고서



고려대학교 미래교육원
Korea University Institute for Continuing Education



**International
TOSEL
Committee**

수능과 TOSEL 연관성 연구보고서

-2019 학년도 수학능력시험, 2018 년 시행 TOSEL 중심으로

2019. 02

국제토셀위원회 연구개발팀

초록: 본고의 목적은 대학수학능력시험 영어 영역과 국제토셀위원회가 주관하는 토셀 시험의 연관성을 연구하는 데 있다. 먼저 분석 항목은 1) 사용 단어의 일치 정도, 2) 단어 수, 3) 문항 유형의 유사성으로 나누어 분석·연구하였다. 분석 데이터는 1)과 2) 항목에서는 2019 년도 수능 영어 영역, Junior 61 회 정기시험, New High Junior 유형분석집 실전문제 1 회, 토셀 Advanced 1 회 정기시험을 대상으로 하였고, 3) 항목에서는 수능은 동일하되 토셀 시험은 Junior 4 회분(정기시험 59-62 회), High Junior 4 회분(정기시험 59-62 회), Advanced 3 회분(정기시험 1-3 회)을 대상으로 하였다. 분석 도구로는 코퍼스 분석 소프트웨어인 AntConc 를 사용하였으며, 이를 통해 Raw Data 를 1 차 가공한 뒤 통계 프로그램을 사용하여 통계를 냈다. 분석 연구 결과는 다음과 같다. 1) 항목에서는 추출 수능 단어 2,306 개와 비교한 결과 단어 일치율이 레벨순(Junior, High Junior, Advanced)으로 33%(762개), 41%(940개), 49%(1126 개)로 측정됐다. 2) 항목에서는 공통된 대표 유형에서 단어 수를 비교한 결과, Junior 는 모든 유형에서 단어 수가 가장 낮았고, High Junior 가 모든 유형에서 수능보다 높았으며, 실용문 영역에서 Advanced 보다 근소하게 높았다. 마지막으로 3) 항목에서는 수능 시험과 토셀 시험의 유형 직접 유사도가 레벨순으로 47%, 52%, 61%로 측정됐다.

I. 서론

이 보고서는 2019 학년도 수능 영어영역과 토셀 Advanced 정기시험 1 회 (2018 년 5 월 시행), New High Junior 유형분석집 모의고사 1 회 (2018 년 1~5 월 400 명 대상 모의고사 실시), Junior 61 회 (2018 년 8 월 실시) 시험을 기준으로 작성되었습니다. 듣기 영역은 대화와 담화로, 읽기 영역은 학술문, 실용문, 일상문으로 구분해 분석하였습니다. 같은 유형의 문제는 표에서 같은 칸에 넣었습니다. 모든 정보는 수능을 기준으로 작성되었고, 토셀 Advanced, New High Junior, Junior 순으로 정리되어 있습니다.

수능 영어 영역 이원목적분류표에서 평가목표는 **내용영역**과 **행동영역**으로 구분됩니다. 이 중 내용영역은 **듣기, 말하기, 읽기, 쓰기**로 구성되어 있습니다. 수능 13, 14, 15 번에서 평가하는 듣기와 간접 말하기(이어지는 응답 고르기, 적절한 말 고르기)는 토셀 Advanced, New High Junior, Junior 각각 Part 2 와 Part A, C 에서 평가됩니다. 이때 간접말하기란 불완전 대화담화를 듣고 적절한 의사소통 기능을 사용하여 대화담화를 완성하는 능력입니다. 그리고 읽기는 다양한 소재의 글을 신속하고 정확하게 읽는 능력을 측정하는 것으로 모든 읽기 영역에서 평가되며 쓰기는 수능 40 번 요약문제와 동일하게 토셀 Advanced 131, 132 번, New High Junior 60, 61 번으로 평가됩니다.

행동영역은 내용영역의 언어 기능을 실제 상황에서 사용할 때 필요한 능력으로, 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력으로 구분됩니다.

1) 어휘 및 문법성 판단력

토셀 시험은 수능에서 요구하는 영어 단어의 의미를 정확하게 이해하는 능력과 문맥의 단서를 활용하여 의미를 정확하게 유추해 낼 수 있는 사고력을 측정합니다. 토셀 시험은 Advanced 의 30 문항, New High Junior 의 16 문항, Junior 의 10 문항을 통해 단어 실력을 측정합니다. 특히 토셀 Advanced 의 실용문에서 동의어 찾기 문제는 문맥의 단서를 활용하여 단어를 유추해 내는 사고력을 정확하게 측정합니다.

2) 사실적 이해력

토셀 시험은 수능에서 요구하는 지문 내용을 정확하게 있는 그대로 신속하게 파악하는 능력을 측정합니다. 토셀 Advanced 107, 112, 113, 121, 122, 126, 129 번, New High Junior 55, 58, 59 번, Junior 16, 19 번이 이 능력을 측정하는 문항에 해당합니다.

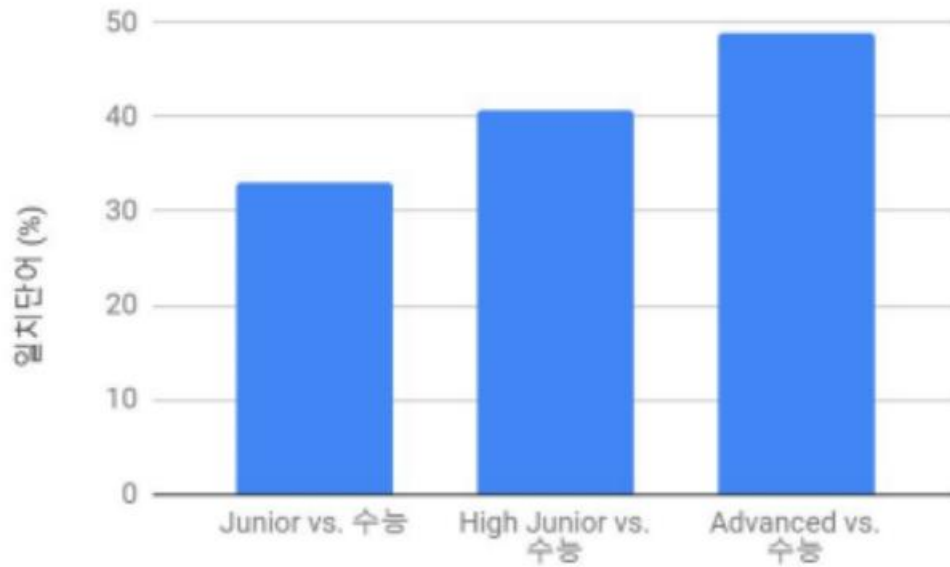
3) 추론적 이해력

토셀 시험은 수능에서 요구하는 대화·담화·문단에 표현된 내용과 전개 방식의 사실적 이해에 근거하여 직접적으로 명시되지 않은 사항을 논리적으로 추론해 낼 수 있는 능력을 측정합니다. 토셀은 수능의 빈칸 추론과는 다르게 문항에 명시적으로 “추론”을 요구하고 있습니다. 토셀 Advanced 136, 137 번, New High Junior 50, 53, 56, 62, 65 번이 이 능력을 측정하는 문항에 해당합니다.

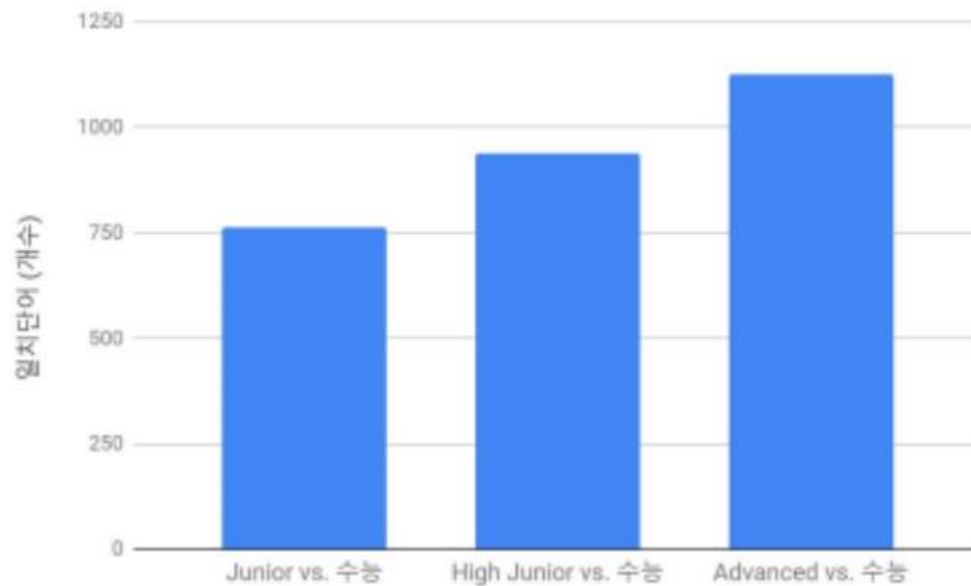
4) 종합적 이해력

토셀 시험은 수능에서 요구하는 개별적 언어 요소 이상으로 지문을 종합적으로 파악하여 문제를 해결할 수 있는 능력을 측정합니다. 토셀 Advanced 123, 127 번, New High Junior 47, 52 번, Junior 15 번이 이 능력을 측정하는 문항에 해당합니다.

II. 토셀 시험과 수능 일치단어 비교표



<수능 vs 토셀 시험 총단어수 일치단어(%) 그래프>



<수능 vs 토셀 시험 일치단어(개수) 그래프>

	일치단어 (%)		일치단어 (개수)
Junior vs. 수능	33.04	Junior vs. 수능	762
High Junior vs. 수능	40.76	High Junior vs. 수능	940
Advanced vs. 수능	48.83	Advanced vs. 수능	1126

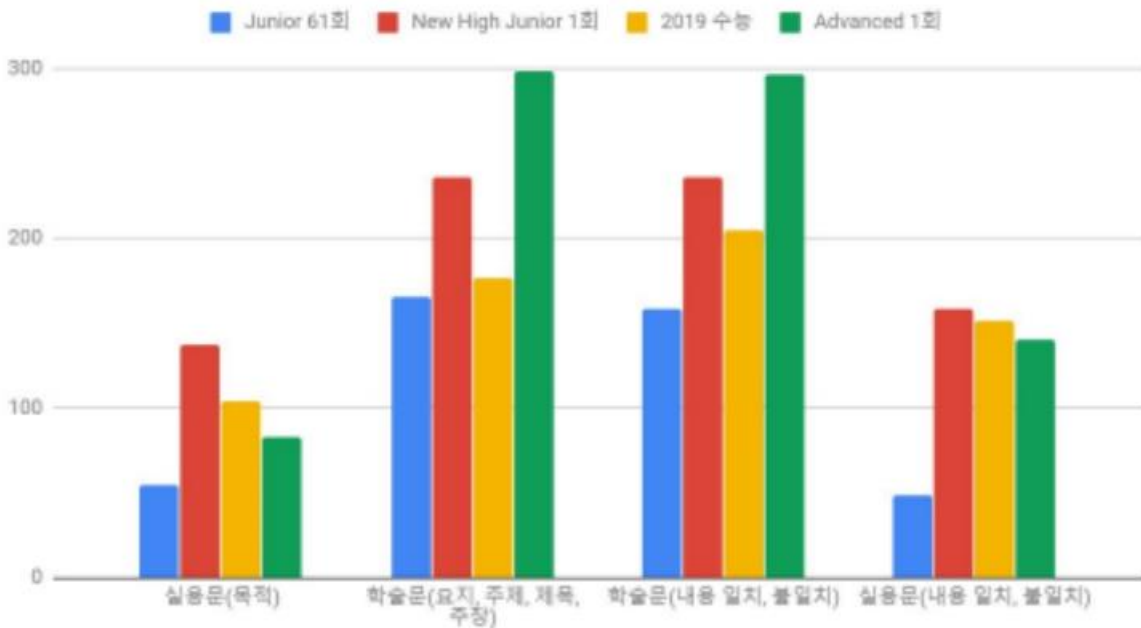
	수능단어(개)	일치단어(개)	비율(%)
Junior 단어(개)	2306	762	33.04
2817			
High Junior 단어(개)	2306	940	40.76
3548			
Advanced 단어(개)	2306	1126	48.83
5944			

위 자료는 2019 학년도 수능 어휘 중 중고등학생 수준의 어휘를 총 2,306 개 추출하여 만들었습니다. 이 2306 개의 단어 중 Junior 에서 762 개, High Junior 에서 940 개, Advanced 에서 1126 개 일치하여 각각 33.04%, 40.76%, 48.83% 일치하였습니다. 이는 수능을 공부한 학생들이 약 50%의 단어가 일치하는 토셀 Advanced 시험에 응시했을 때 독해를 하는데 있어 큰 어려움을 느끼지 않을 것을 의미합니다.

토셀 High Junior 시험은 토셀 Advanced 시험과 유형은 일치하되 문항수와 난이도를 조절한 시험으로, 토셀 Advanced 와 수능을 응시하기 전인 고등학생에게 좋은 연습이 될 것입니다.

III. 토셀 시험과 수능 단어수 비교표

Junior 61회, New High Junior 1회, 2019 수능 and Advanced 1회

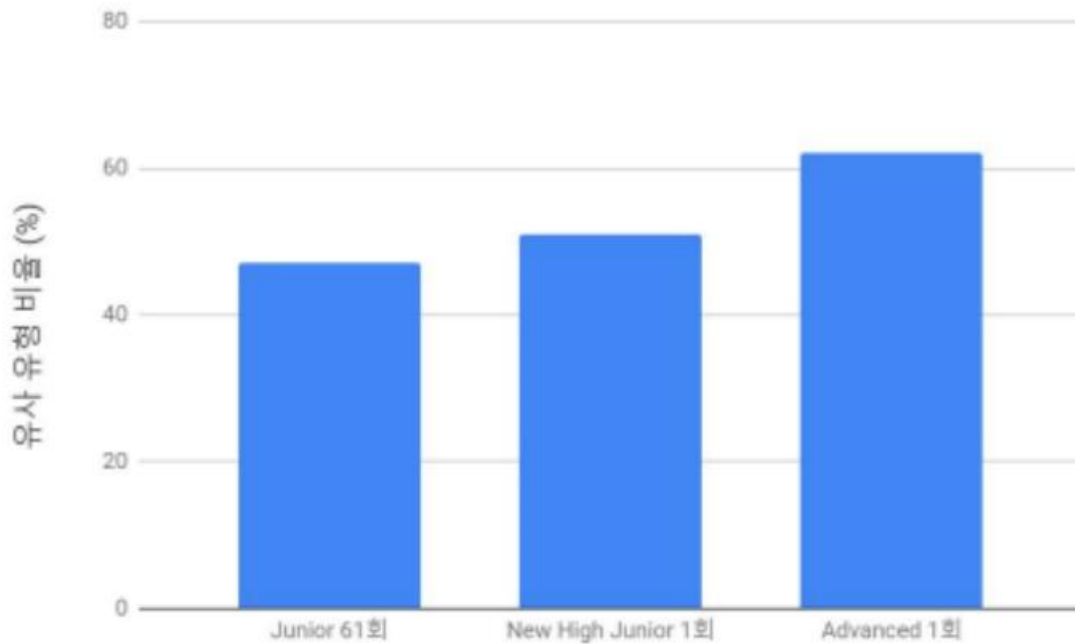


<수능 vs 토셀 시험 유형별 단어수 그래프>

지문별, 유형별 단어 수를 분석한 결과입니다. Junior, High Junior, 수능, Advanced 순서대로 평균 단어 수가 올라갈 것이라는 예상과는 달리, 분석 결과가 조금 상이하게 나왔습니다. New High Junior 가 모든 영역에서 수능보다 평균 단어 수가 높았으며, 심지어 실용문 영역에서는 Advanced 보다 New High Junior 에서 평균 단어 수가 높았습니다.

	Junior 61 회	New High Junior 1 회	2019 수능	Advanced 1 회
실용문(목적)	54	137.5	104	83
학술문(요지, 주제, 제목, 주장)	165.5	236	176.2	298.5
학술문(내용 일치, 불일치)	158.5	236	204.5	296
실용문(내용 일치, 불일치)	48.5	158	151	140.5

IV. 토셀 시험과 수능 유형 비교표



<수능 vs 토셀 시험 직/간접 유사 그래프>

중고등학생들은 수능과 유형이 유사한 토셀 Junior 와 New High Junior 학습을 통해 수능 대비에도 큰 도움을 얻을 수 있습니다. 나아가, 입시를 마치고 취업을 준비하는 대학생들도 수능과 더욱 유사한 토셀 Advanced 를 큰 이질감 없이 학습하여 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이라 예상합니다.

문항 번호	지문	유형	Advanced	New High Junior	Junior	간접 유사
1-2	대화 (4턴)	이어질 응답 추론 I	Part 2	Part 2	Part A, C	
3	담화 (109 단어)	목적	41, 54	18	15	
4	대화 (12턴)	의견	46	18	15	
5	대화 (12턴)	두 사람의 관계	48			NHJ 20, 23
6	대화 (14턴)	내용 일치/불일치(그림)				A 65-66
7	대화 (14턴)	디테일(부탁, 도움, 초대)	43, 44	21	16	
8	대화 (13턴)	디테일(이유)	45	26		
9	대화 (12턴)	디테일(지불할 금액)				
10, 11	대화 (13턴)	디테일(일지, 언급)	49, 52, 55, 58, 60	22	14	
12	대화 (11턴)	디테일(여자가 구매할 도마(표))				A 67-68
13-14	대화 (12턴)	이어질 응답 추론 II	Part 2	Part 2	Part A, C	
15	담화 (119단어)	상황에 적절한 말 추론				A 47, 56, 59, NHJ 25
16 (-17)	담화 (168 단어)	주제	57	29	20	
17	담화 (168 단어)	언급된 대상	60	30	18, 21, 23	
18	실용문 (104 단어)	목적(이메일, 광고, 리뷰, 메모)	101	47, 52		J 15
19	일상문 (124 단어)	심정 변화				A 137
21	학술문 (148 단어)	지칭 추론 II (함축 의미)	138		28	
20, 22-24, 41	학술문 (약 177 단어)	요지, 주제, 제목, 주장	133, 137	62	23, 27	
25	학술문 / 실용문 (약 238 단어)	내용 일치/불일치(도표, 수량)	122			
26, 45	학술문	내용 일치/불일치	134	63	24, 30	
27, 28, 45	실용문 / 학술문 (88 단어)	내용 일치/불일치	102, 108, 109, 112, 114	55, 58, 59	16, 19	
29	학술문 (167 단어)	어법 틀린 것 고르기				J PA, NHJ P6, A P6
30	학술문 (143 단어)	문맥상 어색한 어휘				J PB, NHJ P5, A P5
31-34	학술문 (약 171 단어)	빈칸 추론				A 136, NHJ 50, 53, 56, 62, 65
35	학술문 (약 158 단어)	글의 흐름				
36-37	학술문(약 172 단어)	글의 순서				
38-39	학술문 (약 168 단어)	주어진 문장 삽입	140			
40	학술문 (154 단어)	요약	131, 132	60, 61		
42	학술문 (254 단어)	장문 독해 I(문맥상 어색한 어휘)				J PD, HJ 51, 64, A 135
43, 44	일상문 (342 단어)	장문 독해 II(글의 순서/지칭 추론 I)				J PD, NHJ P8, A P8

<수능 vs 토셀 시험 유형 분석표>

IV-i 대표 유사 문항

1) 글의 목적 파악하기

2019 학년도 수능 영어영역 18 번	TOSEL New High Junior 1 회 47 번
<p>18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Dear Mr. Reese,</p> <p>A few days ago, I submitted my application and recipe for the 2nd Annual DC Metro Cooking Contest. However, I would like to change my recipe if it is possible. I have checked the website again, but I could only find information about the contest date, time, and prizes. I couldn't see any information about changing recipes. I have just created a great new recipe, and I believe people will love this more than the one I have already submitted. Please let me know if I can change my submitted recipe. I look forward to your response.</p> <p>Best Regards, Sophia Walker</p> </div> <p>① 요리 대회 일정을 안내하려고 ② 요리 대회 심사 결과를 확인하려고 ③ 요리법 변경 가능 여부들 문의하려고 ④ 새로운 요리법 개발을 요청하려고 ⑤ 요리 대회 불참을 통보하려고</p>	<p>Questions 47-48. Refer to the following email.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>New Message</p> <p>To: _____</p> <p>Subject: _____</p> <p>Dear Mr. Rishi,</p> <p>This is Leslie from your 9 AM class. I am worried about the difficulty of the next test and I was wondering if there was any chance of having a review class sometime before the test date.</p> <p>I talked with other students about how they feel about the material for the test and they all agree that it seems a bit challenging. We know that you have normal office hours to come in and ask questions about class but, since there are so many of us that need help, we wanted to ask you about having a review class for everyone. It seems like it would be useful, considering the number of people who think it would help them understand the class.</p> <p>Thank you and see you in class.</p> <p>-Leslie Baldur</p> </div> <p>47. What was the purpose of the email? (A) to thank the teacher (B) to sign up for a class (C) to move the test date (D) to ask for a review class</p> <p>48. What was the reason for the student's request? (A) The test interrupts the club meeting. (B) Students could study for other classes. (C) Grading would be easier for the teacher. (D) Students would understand the material better.</p>
<p>수능 18 번 유형은 글의 목적 파악하기입니다. 주로 이메일이나 편지글 형식으로 공지, 홍보, 강의, 조언 등의 내용이 출제가 되고 토셀 시험에서도 이와 비슷하게 메모, 이메일, 편지글 등이 출제되고 있습니다.</p>	

2) 학술문 요약하기

2019 학년도 수능 영어영역 40 번	TOSEL Advanced 1 회 131-132 번
<p>40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Biological organisms, including human societies both with and without market systems, discount distant outputs over those available at the present time based on risks associated with an uncertain future. As the timing of inputs and outputs varies greatly depending on the type of energy, there is a strong case to incorporate time when assessing energy alternatives. For example, the energy output from solar panels or wind power engines, where most investment happens before they begin producing, may need to be assessed differently when compared to most fossil fuel extraction technologies, where a large proportion of the energy output comes much sooner, and a larger (relative) proportion of inputs is applied during the extraction process, and not upfront. Thus fossil fuels, particularly oil and natural gas, in addition to having energy quality advantages (cost, storability, transportability, etc.) over many renewable technologies, also have a "temporal advantage" after accounting for human behavioral preference for current consumption/return.</p> <p style="text-align: right;">* upfront: 선형 투자의</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Due to the fact that people tend to favor more (A) outputs, fossil fuels are more (B) than renewable energy alternatives in regards to the distance between inputs and outputs.</p> </div> <p>(A) (B) ① immediate competitive ② available expensive ③ delayed competitive ④ convenient expensive ⑤ abundant competitive</p>	<p>Questions 131-132. Read the passage and answer the questions.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Constructed languages, also known as conlangs, are languages with vocabulary, grammar, and phonological (sound) systems that are specifically created for human communication, or for human-like communication. There are three key types of conlangs. First, engineered languages (englangs) are constructed around formal logic, and may be used to test language hypotheses or for purposes of philosophy and classification. Auxiliary languages (auxlangs) are designed to ease communication between speakers of different languages. One of the best known auxlangs is Esperanto, once hoped to be a peace-enhancing tool for the world. A particularly fascinating auxlang is Solresol, which was designed based on the notes on a scale. Artistic languages (artlangs) are another interesting subset of conlangs. These include fictional languages used for books and movies. Lord of the Rings author J.R.R. Tolkien, who was also a linguist, famously created the languages of Quenya and Sindarin, spoken by the elves of Middle Earth.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>SUMMARY:</p> <p>Specifically created languages known as constructed languages, come in three main forms. Engineered languages, which are based on formal logic, may be used to test [131] about language or for philosophical or classification purposes. Auxiliary languages are meant [132] between speakers of different languages. Artistic languages include fictional languages used for creative reasons.</p> </div> <p>131. Choose the most suitable word for the blank. (A) letters (B) figures (C) notions (D) students</p> <p>132. Choose the most suitable phrase for the blank. (A) to show the diversity (B) to measure difficulties (C) to detect the differences (D) to facilitate communication</p>

수능 40 번 유형은 **학술문 요약하기**입니다. 토셀 Advanced 의 문단 요약하기 유형은 수능과 연계될 뿐만 아니라 두 단어 보기를 분리함으로써 정확한 평가를 지향하고 있습니다.

3) 지칭 추론

2019 학년도 수능 영어영역 21 번	TOSEL Junior 61 회 정기시험 28 번
<p>21. 밑줄 친 <u>refining ignorance</u>가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?</p> <p>Although not the explicit goal, the best science can really be seen as <u>refining ignorance</u>. Scientists, especially young ones, can get too obsessed with results. Society helps them along in this mad chase. Big discoveries are covered in the press, show up on the university's home page, help get grants, and make the case for promotions. But it's wrong. Great scientists, the pioneers that we admire, are not concerned with results but with the next questions. The highly respected physicist Enrico Fermi told his students that an experiment that successfully proves a hypothesis is a measurement; one that doesn't is a discovery. A discovery, an uncovering — of new ignorance. The Nobel Prize, the pinnacle of scientific accomplishment, is awarded, not for a lifetime of scientific achievement, but for a single discovery, a result. Even the Nobel committee realizes in some way that this is not really in the scientific spirit, and their award citations commonly honor the discovery for having "opened a field up," "transformed a field," or "taken a field in new and unexpected directions."</p> <p style="text-align: right;">* pinnacle: 정점</p> <p>① looking beyond what is known towards what is left unknown ② offering an ultimate account of what has been discovered ③ analyzing existing knowledge with an objective mindset ④ inspiring scientists to publicize significant discoveries ⑤ informing students of a new field of science</p>	<p>A tsunami is a series of giant waves. Tsunamis can be caused by a number of different factors. The most common cause is earthquakes. However, landslides and <u>volcano</u> eruptions can also trigger tsunamis. Much less commonly they happen when a meteor hits the ocean.</p> <p>In the world today, around two major tsunamis occur each year. Their waves can reach heights of 30 meters. However, these tsunamis are not always easy to detect in advance. In the middle of the ocean, some tsunamis can be just 30 centimeters high, so sailors on ships sometimes do not even notice when a tsunami has passed right under them. However, even <u>such low-height</u> tsunamis travel quickly in the ocean. They can move as fast as a jet airplane, with speeds of up to 800 km/hr. These speeds allow tsunamis to cross an entire ocean in one day.</p> <p>Once a tsunami hits shallow water, the top of its waves will gain height extremely quickly. In that water, the tsunami rapidly becomes powerful and destructive, with the ability to wipe out property and destroy land in a matter of minutes.</p> <p>28. What does the underlined "such low-height tsunamis" mean? (A) one of 30 meters (B) ones of 30 centimeters (C) ones 100 centimeters (D) ones of 800 meters</p>
<p>수능 21 번 유형은 지칭 추론입니다. 이 유형은 2019 학년도 6 월, 9 월 평가원 모의고사에서 새로 출제된 문제로, 2019 학년도 수능에서도 21 번에 출제되었습니다. 토셀 Junior 에서 배운 추론 능력으로 풀 수 있는 유형입니다.</p>	

4) 문장 삽입

2019 학년도 수능 영어영역 38 번	TOSEL Advanced 1 회 140 번
<p>38.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>The advent of literacy and the creation of handwritten scrolls and, eventually, handwritten books strengthened the ability of large and complex ideas to spread with high fidelity.</p> </div> <p>The printing press boosted the power of ideas to copy themselves. Prior to low-cost printing, ideas could and did spread by word of mouth. While this was tremendously powerful, it limited the complexity of the ideas that could be propagated to those that a single person could remember. (①) It also added a certain amount of guaranteed error. (②) The spread of ideas by word of mouth was equivalent to a game of telephone on a global scale. (③) But the incredible amount of time required to copy a scroll or book by hand limited the speed with which information could spread this way. (④) A well-trained monk could transcribe around four pages of text per day. (⑤) A printing press could copy information thousands of times faster, allowing knowledge to spread far more quickly, with full fidelity, than ever before.</p> <p style="text-align: right;">* fidelity: 충실 ** propagate: 전파하다</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[1] The term "water footprint" refers to the amount of freshwater required to produce or ship goods or services for and to a particular individual. The notion of a water footprint is a way of measuring how much water humans are using or polluting. The concept, which encompasses both direct and indirect water use, is applicable to individual processes and products (e.g., making a scone, owning a sofa bed), to companies and organizations, to nation states, and to the world as a whole. ---[A]---</p> <p>[2] Water footprints can be divided into three categories. A green footprint, primarily related to agricultural and forestry products, comes from rainwater in soil and is absorbed by plants and trees. A gray water footprint is about water quality. It measures how much freshwater is required to offset pollutants that have been put in the water. ---[B]--- Meanwhile, a blue water footprint relates to groundwater consumed, evaporated, or moved elsewhere.</p> <p>[3] It is widely acknowledged that, just like with our carbon footprint, a reduction in humankind's water footprint is required. However, key barriers hinder such a reduction on a global scale. One problem is that the statistics on hand frequently include only one type of footprint, rather than accounting for green, blue, and gray water uses all together. ---[C]--- Another issue is that nations have external water footprints. In other words, they import water-guzzling goods and services from other regions, passing the problem on to other nations.</p> <p>[4] Ultimately, while we wait for improbable major changes to the world's economic structure or for cutting-edge technology that can fix our water problems, it is up to individuals to take responsibility for water use. ---[D]---</p> </div> <p>140. Where does the following sentence best belong?</p> <p>"Water used for factories and homes typically falls into this category."</p> <p>(A) -[A]- (B) -[B]- (C) -[C]- (D) -[D]-</p>
<p>수능 38 번 유형은 문장 삽입입니다. 토셀 Advanced 시험은 문장 삽입 위치를 단락 사이에 배치하여 문장 간의 내용 이해 뿐만 아니라 단락 간의 이해를 정확하게 측정합니다.</p>	

5) 내용 일치/불일치

2019 학년도 수능 영어영역 26 번	TOSEL New High Junior 1 회 정기시험 63 번
<p>26. Marjorie Kinnan Rawlings에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?</p> <p>Marjorie Kinnan Rawlings, an American author born in Washington, D.C. in 1896, wrote novels with rural themes and settings. While she was young, one of her stories appeared in <i>The Washington Post</i>. After graduating from university, Rawlings worked as a journalist while simultaneously trying to establish herself as a fiction writer. In 1928, she purchased an orange grove in Cross Creek, Florida. This became the source of inspiration for some of her writings which included <i>The Yearling</i> and her autobiographical book, <i>Cross Creek</i>. In 1939, <i>The Yearling</i>, which was about a boy and an orphaned baby deer, won the Pulitzer Prize for Fiction. Later, in 1946, <i>The Yearling</i> was made into a film of the same name. Rawlings passed away in 1953, and the land she owned at Cross Creek has become a Florida State Park honoring her achievements.</p> <p style="text-align: right;">* grove: 과수원</p> <p>① Washington, D.C.에서 태어난 미국 작가이다. ② 그녀의 이야기 중 하나가 <i>The Washington Post</i>에 실렸다. ③ 대학교를 졸업한 후 저널리스트로 일했다. ④ <i>The Yearling</i>이라는 소설은 다른 제목으로 영화화되었다. ⑤ Cross Creek에 소유했던 땅은 Florida 주립 공원이 되었다.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[1] Artificial intelligence (AI) has been the subject of lots of development and speculation recently. The potential uses of AI are nearly unlimited, with self-driving cars and medical robots being the most likely to occur in the near future. However, despite all of the incredible benefits that can come from the <u>utilization</u> of AI, there are still many concerns that need to be taken into account. The further development of AI poses several difficult issues that might not have clear answers.</p> <p>[2] One possibility is that AI could become advanced enough to replace humans at their jobs. Not having to ever go to work may sound like a good result of AI at first, but such a huge change would result in even larger societal issues such as how people will continue to support themselves without a job.</p> <p>[3] AI might even be developed to have consciousness and be self-aware at some point. If such a thing were to happen, it would raise legal and ethical concerns about whether AI would continue to be treated as machines or if they would be legally responsible for their actions, just like a human being. Some people also think that AI may begin to think for themselves and decide to eliminate humans.</p> <p>[4] All of these concerns may sound like science fiction, but they are all very real, and require proper attention and preparation in order to be avoided.</p> </div> <p>63. Which of the following is NOT mentioned in the passage?</p> <p>(A) AI raises many legal and ethical concerns. (B) AI could eventually take jobs that humans do. (C) AI may become capable of conscious thought. (D) AI is not alarming due to its slow development.</p>
<p>수능 26 번, 45 번 유형은 학술문의 내용 일치/불일치입니다. 수능과 토셀 두 시험 모두 정확한 독해 능력을 평가한다는 점에서 문제 유형이 유사합니다. 그렇지만, 수능 지문의 단어 수는 139 단어인 것에 비해, 토셀 지문의 단어 수는 235 단어이며 문제와 선지 또한 영어로 구성하였습니다. 따라서, 토셀 시험이 학생들의 보다 높은 집중력과 고등 독해 능력을 요구합니다.</p>	

V. 제언

: 수능과 유형 유사도를 높이기 위한 발전 방향 제언

- 수능 난이도 결정에 막중한 영향을 끼치고, 수험생들이 대부분의 공부 시간을 할애하는 **빈칸 추론 문항**이 토셀에는 어떤 레벨에도 출제되고 있지 않습니다. 빈칸 추론 문항을 신설한다면 유형 유사도가 높아질 것입니다. 빈칸 추론 유형은 텡스에서 고득점으로 가는 중요한 유형입니다. 이 유형은 전체 내용을 파악하는 것과 더 나아가 전체 내용에 대한 추론을 요구하는 유형으로 토셀 시험에서 출제될 경우 고난도 문제가 될 수 있을 것입니다.

- 비슷한 맥락에서 **흐름상 어색한 문장**을 고르는 문제도 추가할 수 있습니다. 이와 같은 유형은 텡스 읽기 파트에서 이미 출제되고 있으며 높은 영어 실력의 학생들이 텡스 문제를 활용하여 무관한 문장을 찾는 연습을 하고 있습니다. 이는 수능 평가목표 중 간접 쓰기 영역에 해당되며, 토셀 시험이 전체적으로 수능에 비해 간접 쓰기 평가 항목이 적습니다.

- 토셀의 **동의어 찾기** 문제는 글 전반에 대한 종합적인 이해를 필요로 하지만, **어법 문제**는 문법지식을 단편적으로 물어본다는 점에서 수능 시험과 차이가 있습니다. 따라서 담화나 문단의 전체적 의미나 문장 사이의 의미적 관련성을 고려하는 문법 문제를 출제한다면 유형 유사도가 높아질 수 있습니다. 이 또한 텡스 시험 중 문법 마지막 파트에서 출제되고 있으며 고난도 문제로 활용됩니다.

- **단어 수**를 책정한 결과를 보면 New High Junior 가 Advanced 보다 난이도가 낮아야 함에도 불구하고 단어수가 더 많아 오히려 Advanced 보다 시험볼 때 부담이 더 클 것으로 보입니다. 현재 New High Junior 의 약 80% 정도로 줄여야 수능이 New High Junior 와 Advanced 사이의 적절한 단어수를 보일 것으로 예상됩니다. 또한 Advanced 의 실용문이 많이 짧아 약 15% 정도 늘어나야 할 것으로 보입니다.

- 마지막으로, 토셀 Advanced 파트 4 에서 수능 6 번 문제(**그림 문제**)와 비슷한 문항이 출제되는데, 수능만큼 디테일을 요구하는 문제는 출제된 적이 없었습니다. 수능 유형과의 유사성을 높이려면 다음과 같은 구체적인 그림이 제시된 문제가 출제되어야 합니다.

6. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

